

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Экономика транспорта

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Горячев В.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, представления о роли и месте транспорта в народном хозяйстве, знаний об отраслевой структуре экономики России и методах отраслевого экономического обоснования размещения производства, а также о закономерностях, принципах и факторах размещения автотранспортных предприятий и навыков в расчетах показателей при определении экономического и социального развития отрасли.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Экономика транспорта» включают:

- видение тенденции развития транспортной отрасли;
- понимание региональных аспектов функционирования предприятий транспортной отрасли;
- экономическое обоснование размещений предприятий отрасли, их размер и определяющие факторы;
- прогнозирование спроса и сегментация рынка транспортных услуг;
- эффективность инвестиционных проектов.
- владение методами исследования рынка транспортных услуг;
- владение методами исследования неценовой конкуренции;
- владение методов формирования цены на транспортные услуги;
- методы выполнения расчетов и оценки экономической эффективности функционирования транспорта.
- государственное регулирование предприятий транспорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

ОПК-2.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений	
на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны									
	1. Объект, предмет и задачи дисциплины: «Экономика транспорта». Транспортная система России и место в ней транспорта. Управление транспортом. Транспорт как объект гражданского права.	1							
	2. Объект, предмет и задачи Экономики транспорта История развития РФ. Сравнительная характеристика различных видов транспорта на современном этапе развития.			2					
	3. Особенности организации управления видами транспорта. Новое законодательство на транспорте. Экономическая оценка реформ на транспорте.			1					
	4. Объект, предмет и задачи дисциплины: «Экономика транспорта». Транспортная система России и место в ней транспорта. Управление транспортом. Транспорт как объект гражданского права.							122	

2. Транспорт как производственно-экономическая система								
1. Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособности организации». Инновационная и инвестиционная деятельность на транспорте. Грузовые перевозки: основные показатели грузовых перевозок, неравномерность грузовых перевозок. Пассажирские перевозки. Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок	1							
2. Показатели конкурентоспособности грузовых и пассажирских перевозок. Основы конкурентоспособности пассажирского транспорта. Инновационная и инвестиционная политика на транспорте. Качественные и количественные показатели использования подвижного состава. Неравномерность грузовых перевозок во времени и по направлениям.			1					
3. Определение показателей транспортной подвижности населения, неравномерность пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок			1					
3. Эксплуатационные расходы и экономика труда на транспорте								
1. Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок. Производительность труда на транспорте. Организация, планирование и оплата труда на транспорте	1							

2. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов.			1					
4. Основные и оборотные средства транспорта								
1. Основные и оборотные производственные фонды транспорта: определение, экономическая сущность, классификация, оценка	1							
2. Основные производственные фонды и показатели их использования. Оборотные средства и показатели их использования			1					
5. Экономическая эффективность планируемых и проектируемых мероприятий на транспорте								
1. Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий Понятие эффекта и эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности	1							
2. Определение общей и сравнительной экономической эффективности			1					
Всего	5		8				122	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: учебник(М.: ИНФРА-М).
2. Вахрушев В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум)(Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ)).
3. Зайцев Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: учебное пособие для студентов вузов.; допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента(М.: Академия).
4. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MSOffice (MSWord, MSPowerPoint, MSExcel), AdobeAcrobat, AdobeFlashPlayer или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlashили Winamp.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронное средство обучения eКурсы, URL адрес <https://e.sfu-kras.ru/>
2. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Консультант плюс

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории – каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.

